

Пояснительная записка к курсу химии за 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии и Программы основного общего образования по химии для 8 класса «Неорганическая химия» автора Н.Н. Гара «Программы общеобразовательных учреждений. Химия». – М.: Просвещение, 2008. -56с., в соответствии с Учебным планом МБОУ «Ильнетская СОШ им. Микая (М. С. Герасимова)» на 2013- 2014 год, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, нагрузка 70 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Рудзитис Г.Е Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 16-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2012.-176с.

❖ Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия», 8 класс

Цели:

- **освоение знаний** основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Задачи развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

-эстетических эмоций;

-положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

Задачи воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;
- формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей;
- формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;
- воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Химия»,

8 класс:

- *называть* изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- *определять*: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- *характеризовать*: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической); роль химии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Специальные умения, навыки и способы деятельности по учебному предмету «Химия», 8 класс:

Учащиеся должны знать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций;
- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянство состава, периодический закон.

Должны уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева: закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных групп;
- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между

составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять:** состав веществ по формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соотношениях;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева, уравнения химических реакций;
- **обращаться:** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать** опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количества вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

❖ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Оценка теоретических знаний

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка экспериментальных умений

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимся и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
эксперимент проведен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
проявлены организационно-трудовые умения (поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

Оценка умений решать экспериментальные задачи

Отметка «5»:

план решения составлен правильно;
правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»:

план решения составлен правильно;
правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, при этом допущено не более двух несущественных ошибок в объяснении и выводах.

Отметка «3»:

план решения составлен правильно;
правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, но допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах, задача не решена.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»:

в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»:

в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении
задача не решена.

Оценка письменных контрольных работ

Отметка «5»:

ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок,
работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Отметка за итоговую контрольную работу корректирует предшествующие отметки за четверть, полугодие, год.

Учебно - тематическое планирование по химии, 8 класс,

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Дата
			Практические работы	Контроль- ные работы	
1.	Тема 1. Первоначальные химические понятия	18	№ 1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории № 2. Очистка загрязненной поваренной соли	№ 1	
2.	Тема 2. Кислород	5	№3. Получение, соби- рание и распознавание кислорода.		
3.	Тема 3. Водород	3	№ 4. Получение, соби- рание и распознавание водорода Взаимодействие водорода с оксидом меди (II).		
4.	Тема 4. Растворы. Вода.	5	№ 5. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества	№ 2	
5.	Тема 5. Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений.	9+1	№ 6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	№ 3	
6.	Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.	8			
7.	Тема 7. Химическая связь.	9		№ 4	

	Строение веществ				
8.	Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов	3			
9.	Тема 9. Галогены	4			
10.	Тема 10. Химия и жизнь	2			
11.	Обобщение знаний по химии за курс 8 класса	3		№ 5	
11.	Итого	68	6	5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1. Первоначальные химические понятия (18 ч)

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ.

Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количество вещества, моль. Молярная масса.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности.

Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.

Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

Демонстрации. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ. *Демонстрации шаростержневых и объёмных моделей молекул.* Способы очистки веществ: кристаллизация, дистилляция, хроматография. *Взаимодействие соляной кислоты с мелом, железа с серой, горение магния.* Химические соединения количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газов.

Лабораторные опыты. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.

Разделение смеси с помощью магнита. Примеры физических и химических явлений. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций. Знакомство с образцами простых и сложных веществ. Разложение основного карбоната меди(II). Реакция замещения меди железом.

Практические работы

Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.

Очистка загрязненной поваренной соли.

Расчетные задачи. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.

Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

Тема 2. Кислород (5 ч)

Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.

Топливо и способы его сжигания. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Демонстрации. Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха, методом вытеснения воды. Знакомство с образцами оксидов. Реакции, характеризующие химические свойства кислорода: горение в кислороде фосфора, серы, углерода, железа, окисление меди. Условия протекания реакций горения. Коллекции нефти, каменного угля и продуктов их переработки.

Практическая работа. Получение и свойства кислорода.

Расчетные задачи. Расчеты по термохимическим уравнениям.

Тема 3. Водород (3 ч)

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород — восстановитель. Получение, применение.

Демонстрации. Получение водорода в аппарате Киппа, проверка водорода на чистоту, горение водорода, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды. Взаимодействие водорода с оксидом меди(II).

Практическая работа. Получение и свойства водорода.

Тема 4. Растворы. Вода (5 час)

Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Круговорот воды в природе.

Демонстрации. Растворение веществ в различных растворителях.

Получение кристаллов солей. Анализ воды. Синтез воды. Взаимодействие натрия и кальция с водой. Демонстрация реакций, характеризующих химические свойства воды: взаимодействие воды с кислотными и основными оксидами, с активными металлами.

Практическая работа. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества.

Расчетные задачи. Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.

Тема 5. Основные классы неорганических соединений (10 ч)

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакция нейтрализации. Получение. Применение.

Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н. Н. Бекетова. Применение.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации. Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.

Лабораторные опыты. Опыты, подтверждающие химические свойства кислот, оснований, солей.

Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».

Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева. Строение атома (6 ч)

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.

Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды. Короткий и длинный варианты периодической таблицы. Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.

Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева.

Лабораторные опыты. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

Тема 7. Строение веществ. Химическая связь (8 ч)

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов. Окислительно-восстановительные реакции.

Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Демонстрации. Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений. Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями. Возгонка иода.

Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 ч)

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Демонстрации. Модель молярного объема газов.

Расчетные задачи. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.

Тема 9. Галогены (4 ч)

Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли.

Сравнительная характеристика галогенов.

Демонстрации. Распознавание соединений хлора. Знакомство с физическими свойствами галогенов. Получение хлороводорода и его растворение в воде. Образцы неметаллов.

Лабораторные опыты. Знакомство с образцами природных соединений неметаллов –хлоридами. Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов и иода.

Повторение и обобщение материала по курсу 8-го класса. (3 ч)

Обобщение знаний по курсу химии 8 класса.

Повторение. Итоговая контрольная работа.

Календарно – тематическое планирование по химии, 8 класс.

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Тема № 1. Первоначальные химические понятия (18 часов)				
1	Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства	1	04.09	
2	Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории»	1	05.09	
3	Чистые вещества и смеси	1	11.09	
4	Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».	1	12.09	
5	Физические и химические явления. Химические реакции	1	18.09	
6	Молекулы и атомы Атомно-молекулярное учение	1	19.09	
7	Простые и сложные вещества. Химические элементы	1	25.09	
8	Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов	1	26.09	
9	Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	1	02.10	

10	Вычисление по химическим формулам. Решение расчетных задач.	1	03.10	
11	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений	1	09.10	
12	Составление формул соединений по валентности	1	10.10	
13	Закон сохранения массы веществ	1	16.10	
14	Химические уравнения	1	17.10	
15	Контрольная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»	1	23.10	
16	Анализ контрольной работы. Типы химических реакций	1	24.10	
17	Количество вещества. Моль. Молярная масса	1	30.10	
18	Вычисления по химическим уравнениям реакций <i>Расчетные задачи</i>	1	31.10	
Тема № 2. Кислород (5 часов)				
19	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода	1	11.11	
20	Свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе	1	14.11	

21	Воздух и его состав Топливо и способы его сжигания	1	18.11	
22	Тепловой эффект химической реакции	1	21.11	
23	Практическая работа № 3 «Получение и свойства кислорода»	1	25.11	
Тема № 3. Водород (3 часа)				
24	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода	1	28.11	
25	Свойства и применение водорода	1	02.12	
26	Практическая работа № 4 «Получение водорода и изучение его свойств». Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)	1	05.12	
27	Контрольная работа № 2 по теме: «Типы химических реакций. Моль. Кислород. Водород»	1	09.12	
Тема № 4. Растворы. Вода (5 часов)				
28	Анализ контрольной работы. Вода – растворитель. Растворы	1	12.12	
29	Массовая доля растворенного вещества в растворе	1	16.12	
30	Практическая работа № 5 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»	1	19.12	
31	Вода и ее свойства	1	23.12	

32	Применение воды и растворов	1	13.01	
№ 5. Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений (10 часов)				
33	Оксиды (Состав оксидов и их классификация. Свойства оксидов)	1	16.01	
34	Основания. (Состав оснований и их классификация)	1	20.01	
35	Свойства оснований	1	23.01	
36	Кислоты (Состав кислот и их классификация. Свойства кислот)	1	27.01	
37.	Свойства кислот	1	30.02	
38	Соли. (Состав солей и их классификация)	1	03.02	
39	Свойства солей	1	06.02	
40	Связь между отдельными классами неорганических соединений	1	10.02	
41	Практическая работа № 6 Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1	13.02	

42	Контрольная работа № 3 по теме № 5 «Основные классы неорганических соединений»	1	17.02	
Тема № 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома (6 часов)				
43	Анализ контрольной работы. Классификация химических элементов	1	20.02	
44	Периодический закон Д.И.Менделеева	1	24.02	
45	Строение атома	1	27.02	
46	Строение электронных оболочек атомов. Состояние электронов в атомах	1	03.03	
47	Значение периодического закона Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева	1	06.03	
48	Обобщение знаний по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	1	10.03	
Тема № 7. Химическая связь. Строение веществ (8 часов)				
49	Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи	1	13.03	
50	Основные виды химической связи. Ионная связь	1	17.03	
51	Основные виды химической связи. Ковалентная связь	1	20.03	

52	Кристаллические решетки	1	03.04	
53	Степень окисления	1	07.04	
54	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1	10.04	
55	Повторение и обобщение знаний по теме: Строение атома Химическая связь. Строение веществ	1	14.04	
56	Контрольная работа №4 по темам 6,7 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Строение веществ	1	17.04	
Тема № 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 часа)				
57	Анализ контрольной работы. Закон Авогадро. Молярный объем газов	1	21.04	
58	Относительная плотность газов	1	24.04	
59	Объемные отношения газов при химических реакциях	1	28.04	
Тема № 9. Галогены (4 часа)				
60	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор.	1	01.05	
61	Соляная кислота и её соли. Сравнительная характеристика галогенов	1	05.05	

62	Повторение и обобщение знаний по темам: «Закон Авогадро. Молярный объём газов», «Галогены»	1	08.05	
Химия и жизнь (2 часа)				
63	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	1	12.05	
64	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни	1	15.05	
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА по курсу 8-го класса. (3 часа)				
65	Обобщение знаний по курсу химии 8 класса	1	19.05	
66	Итоговая контрольная работа по курсу химии 8 класса	1	22.05	
67	<i>Анализ итоговой контрольной работы.</i> Решение задач по курсу химии 8 класса	1	26.05	
68	Повторение	1	29.05	
69- 70	Резервное время	1		

Литература.

Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 16-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2012.-176с.

а также **методических пособий для учителя:**

1. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. –56с.
2. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.
3. Говоренко М.Ю. Химия. 8 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С. Габриеляна, Л.С. Гузея и др., Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. – М: ВАКО, 2005. – 368с.

Дополнительная литература для учителя:

1. Брейгер, Л.М. Нестандартные уроки. Химия. 8, 10, 11 классы / Л.М.Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2004.
2. Брейгер Л.М. Химия.8-11 классы. Нестандартные уроки по химии. - Волгоград: Учитель, 2004 – 52 с.
3. Троегубова Н.П..Контрольно – измерительные материалы. Химия: 8 класс.- М.: Вако, 2010-112с.
4. Радецкий, А.М. Дидактический материал по химии / А.М. Радецкий, В.П.Горшкова. – М.: Просвещение, 2010-127с.

Дополнительная литература для учащихся:

Боровских Т.А. Тесты по химии: 8 кл.: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» / Т.А. Боровских. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. –159с.

MULTIMEDIA – поддержка предмета:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 8-9 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
2. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2005.
3. Химия 7-11 классы. Виртуальная лаборатория. 2005 год.
4. Химия. 8-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий «Мефодий», 2003 год.
5. Тестовый контроль. Химия 8-11 классы. Серия: в помощь учителю. Издательство «Учитель». 2008 год.